

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Ознакомление с окружающим миром | - | 1 | - | - | - | 1 |
| | Окружающий мир | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Развитие слухового восприятия и техника речи | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Музыкально-ритмические занятия | 3 | 3 | 2 | 2 | - | 10 |
| | Развитие слухового восприятия и техника речи | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| | Социально-бытовая ориентировка | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 17 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 163 |

*_

на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.